

Auswertung der Schülerbefragung Klasse 5-7

TN = Teilnehmer*innen

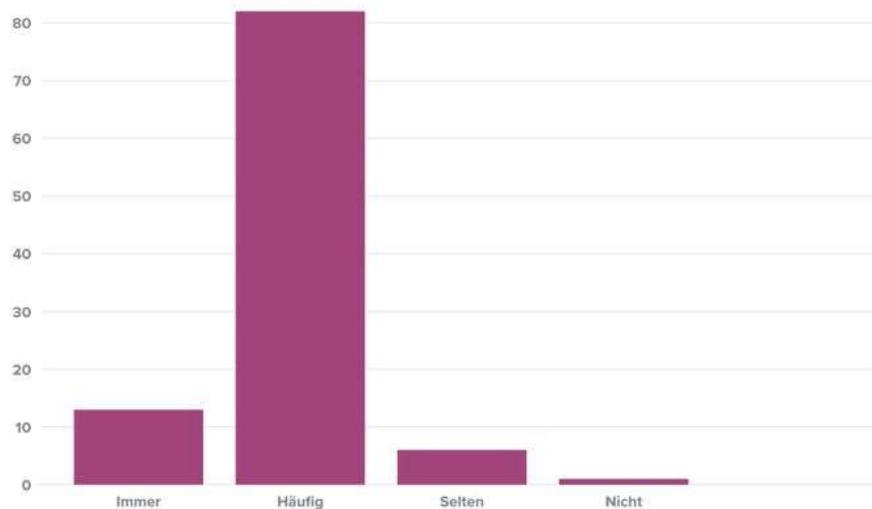
Zusammengestellt von Clara Atzenbeck

Inhalt

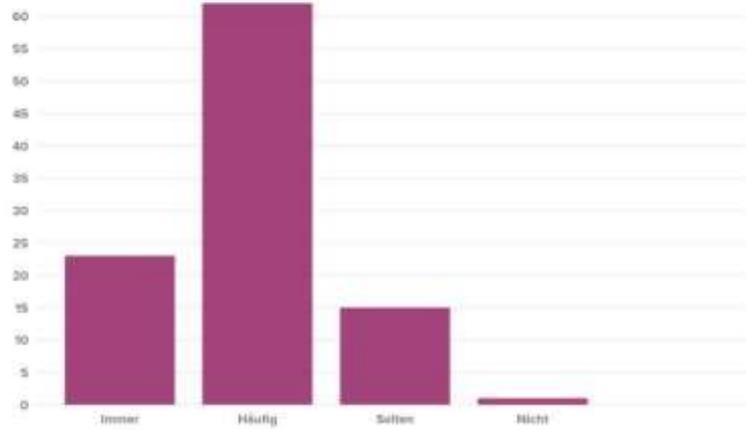
Frage 1: Gib bitte an, was für dich zutrifft.	1
Frage 2: Gib an, was für dich zutrifft.	3
Frage 3: Mit welchem digitalen Gerät arbeitest du?	5
Frage 4: In welcher Form hast du Feedback von deinen Lehrern erhalten?	5
Frage 5: Was findest du gut am Distanzunterricht?	6
Frage 6: Was findest du belastend am Distanzunterricht?	8
Frage 7: Was möchtest du uns noch sagen?	9
Frage 8: Ich bin in der Klassenstufe	10

Frage 1: Gib bitte an, was für dich zutrifft. (283 TN)

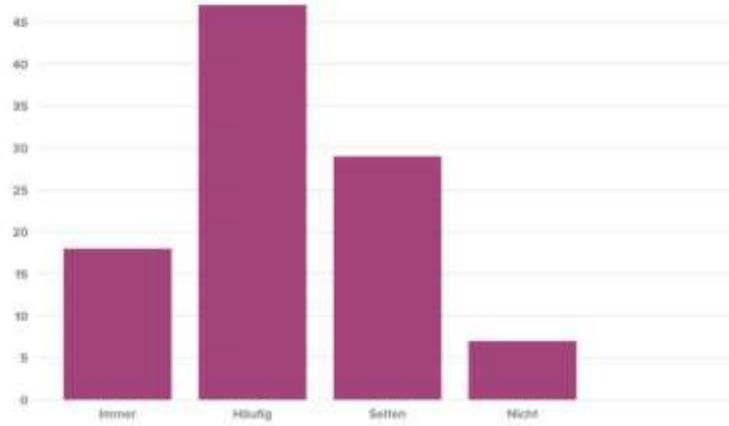
Verstehst du die Aufgabenstellungen? (Prozentangabe)



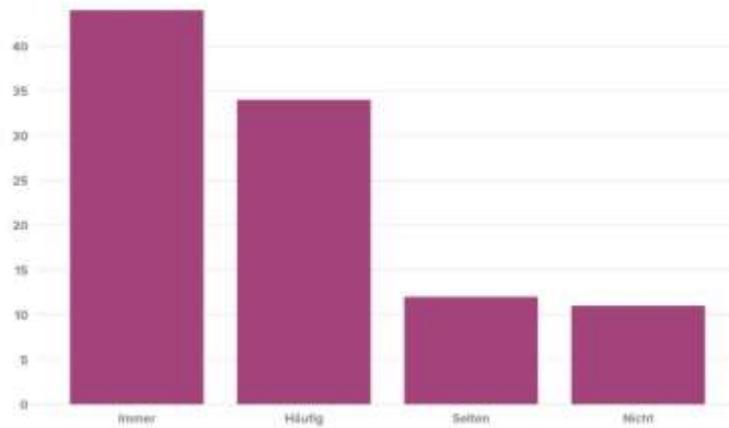
Löst du die Aufgaben selbständig? (Prozentangabe)



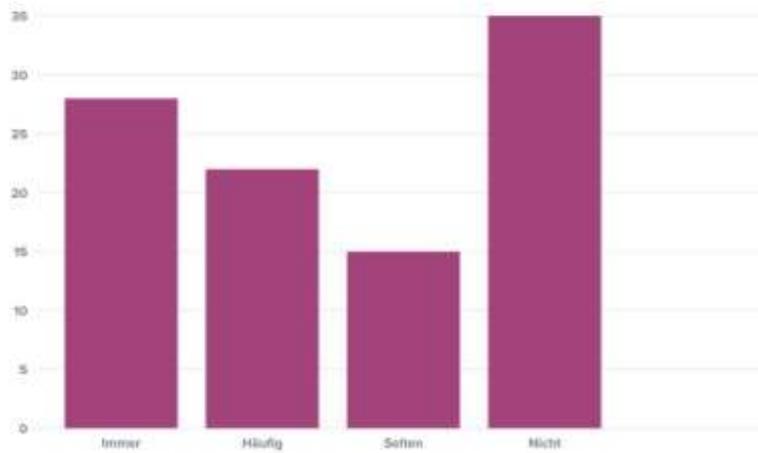
Kommst du mit den Zeitvorgaben zurecht? (Prozentangabe)



Beachtest du die Vorgabe zur Dateinamensbildung? (Prozentangabe)

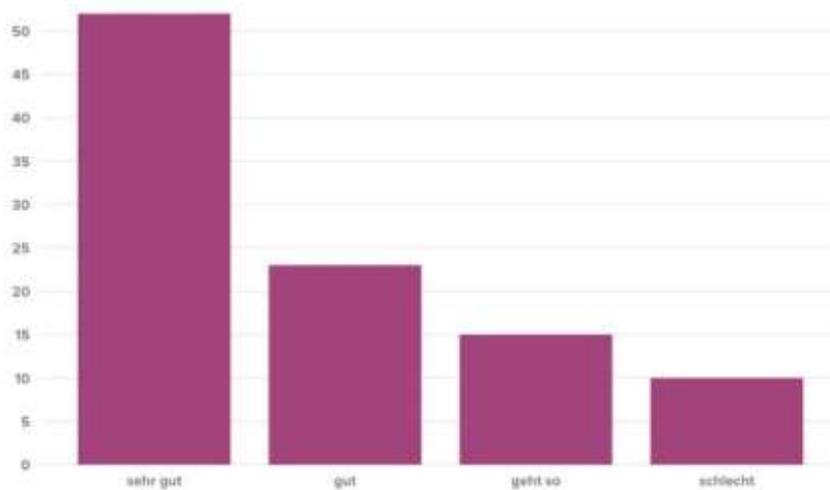


Hast du einen Lernplan/Wochenplan? (Prozentangabe)

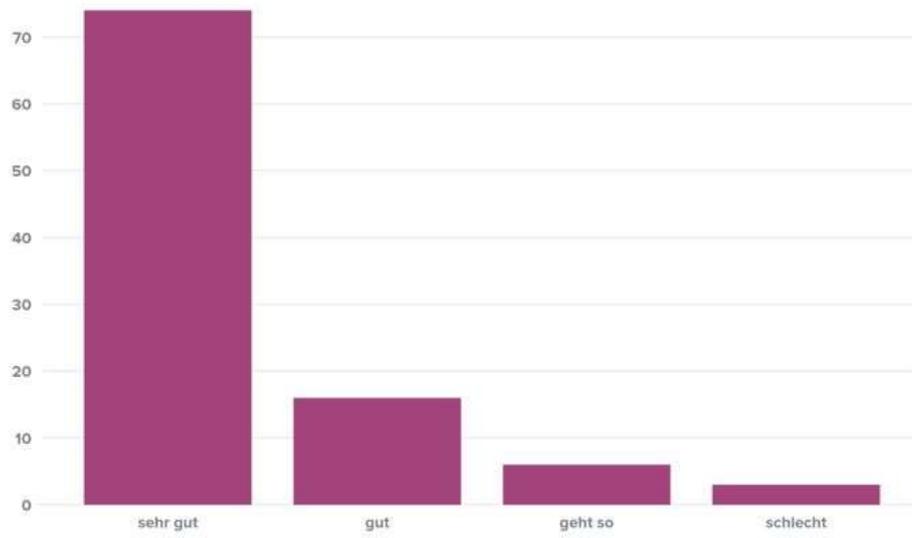


Frage 2: Gib an, was für dich zutrifft. (280 TN)

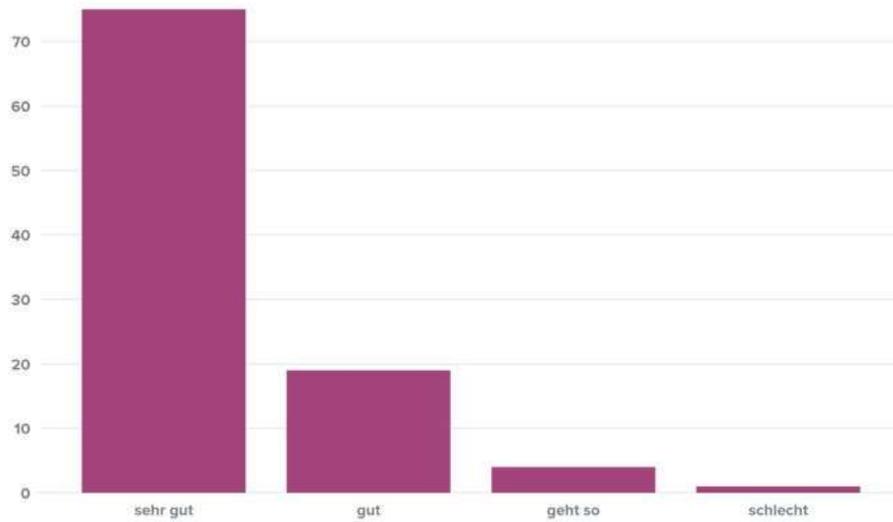
Kannst du selbständig deine Daten hochladen? (280 TN), (Prozentangabe)



Kannst du selbständig eine Email schreiben? (Prozentangabe)



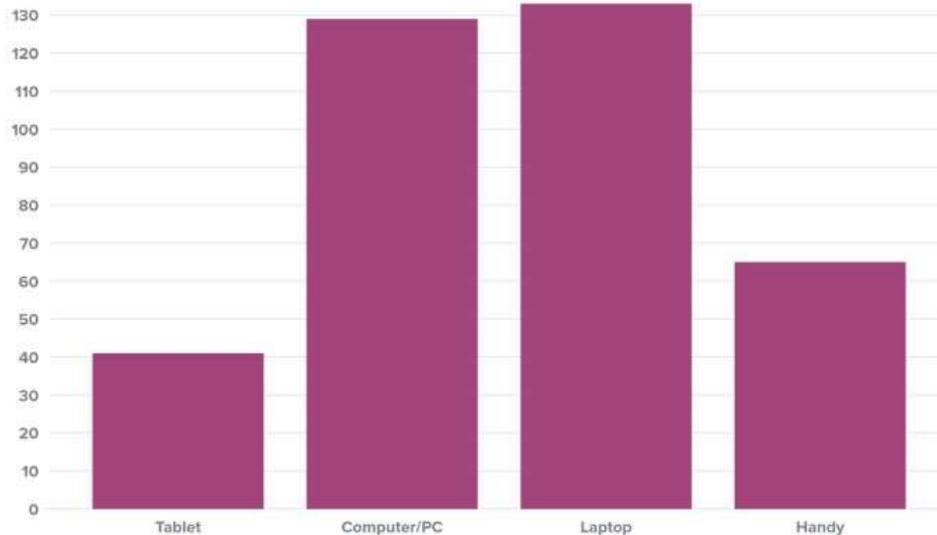
Kannst du selbständig an einer Videokonferenz teilnehmen? (Prozentangabe)



Frage 3: Mit welchem digitalen Gerät arbeitest du? (280 TN)

(Mehrfachangaben waren möglich)

Mit welchem digitalen Gerät arbeitest du? (280 Teilnehmer)



Die meisten Schüler*innen arbeiten zu Hause an einem Computer/PC oder einem Laptop und verfügen über mehrere digitale Geräte.

Frage 4: In welcher Form hast du Feedback von deinen Lehrern erhalten? (274 TN)

1) LernSax (E-Mails, Quickmessage, Videokonferenzen etc.) Nennungen: 193

2) Aufgaben und Lösungen Nennungen: 18

im Detail:

- Feedback zu Aufgaben, die abgegeben werden mussten
- Lösungen/korrigierte Arbeitsblätter über die Dateiablage

3) Kein Feedback Nennungen: 18

Die Antworten sind sehr unterschiedlich. Ein Teil der Schüler*innen bekam Antworten und war mit diesen zufrieden. Andere Schüler*innen gaben an, kein Feedback bekommen zu haben und wünschen sich in Zukunft mehr davon.

positive Rückmeldungen:

„Ich habe immer Feedback erhalten, in dem Lehrer mir es erklärt haben.“

„Ich habe bei Fragen helfendes Feedback bekommen.“

„Ich finde es gut, dass es manchmal Konferenzen gibt, wo man seine Frage stellen kann.“

„Ich habe Feedback in Form von einer E-Mail bekommen. Dies hat mir häufig weitergeholfen.“

negative Rückmeldungen:

„Ich habe keine Rückmeldung erhalten“

„Ich habe von meinen Lehrern kein Feedback bekommen.“

„Manche Lehrer melden sich sehr selten“

„Unterschiedlich: von gar nicht bis sehr ausführliche E-Mails“

„Von vereinzelt Lehrern gab es Rückmeldungen per E-Mail oder per Konferenz. Leider dies noch von zu wenigen Lehrern.“

Frage 5: Was findest du gut am Distanzunterricht? (270 TN)

1) Nichts

im Detail:

- anstrengender als Unterricht in der Schule
- Präsenzunterricht ist besser: „nichts, ich mag es in der Schule mehr.“
- fehlende Motivation: „Ich finde es auf Dauer nicht so toll, da man sich zu Hause nicht wirklich motivieren kann.“
- „es gibt keine Vorteile“
- „Ehrlich gesagt ist der Distanzunterricht nicht so einfach wie ich es gedacht habe, aber ich muss irgendwie damit umgehen.“

2) Ausschlafen

im Detail:

- man kann ausschlafen/länger schlafen
- man spart sich den Weg zur Schule

3) Mehr Freizeit

im Detail:

- keine langen Wege
- mehr Zeit mit der Familie: Zeit, die man sonst für die Fahrten zur Schule braucht, wird mit der Familie verbracht
- mehr Freizeit durch eigenes Tempo: „Man kann an einem Tag vorarbeiten und am nächsten Tag muss ich nicht so viel machen und bin eher fertig.“

4) freie Zeiteinteilung

im Detail:

- man kann sich die Zeit frei einteilen: „manche Sachen gehen schneller als in der Schule.“
- man kann sich die Aufgaben einteilen, wie man es möchte: „man kann sich seine Zeit selbst einteilen und auch selbst entscheiden, wann man welche Fächer macht.“
- eigenes Tempo: „Ich finde es gut, dass wir die Aufgaben in unserem Tempo bearbeiten können.“
- Pausen: „Dass man auch längere Pausen machen kann.“, „man kann Pausen machen, wann man möchte.“
- selbstständiges Arbeiten: „Man muss sich nicht nach anderen richten.“
- „Die eigenständige Zeiteinteilung und die Möglichkeit sich jeweils so intensiv mit einem Thema zu beschäftigen, wie es erforderlich ist.“

5) Mehr Ruhe und weniger Ablenkung

im Detail:

- weniger Ablenkung: „nicht so viele Leute um einen herum“
- Ruhe: „Es ist leise.“ „Man hat seine Ruhe.“
- Entspannter durch weniger Angst vor Tests

6) Schutz vor Corona

im Detail:

- „Keine Maskenpflicht“
- „Man kann sich vor der Pandemie schützen.“

Frage 6: Was findest du belastend am Distanzunterricht? (271 TN)

1) Aufgaben

im Detail:

- Umfang an Aufgaben: „Ich finde den Distanzunterricht nicht gut, weil es zu viele Aufgaben gibt.“, „Manchmal bekommen wir viel mehr auf, als wir im Unterricht geschafft hätten.“
- Zeitprobleme und Stress durch viele Aufgaben
- kurzfristige Termine: „nachts angekündigte Konferenzen“

2) Motivation

im Detail:

- Freunde und Lehrer*innen fehlen: „Man fühlt sich so allein und dadurch sind eigentlich voll einfache Aufgaben sehr stressig. Ich wäre lieber in der Schule mit meinen Freunden und Geschwistern“
- Schwierigkeit sich immer wieder zu motivieren, wenig Abwechslung: „Man sitzt fast nur zu Hause.“

3) Selbstständigkeit

im Detail:

- man muss alles selbst erarbeiten und kann nicht einfach die Lehrenden fragen
- „dass ich alles alleine machen muss“
- „Selbstbeibringen von schwerem Stoff.“
- „Ich habe keine Ordnung, wann ich alles mache, weil ich manchmal was nicht hinkriege oder es nicht sehe, dass wir was in dem Fach hatten.“

4) Sonstiges

im Detail:

- „Ich verstehe manche Fragen nicht.“
- „Ich verstehe es in der Schule besser, weil die Lehrer es besser erklären können.“
- Zeitverlust, da man nicht sofort Feedback bekommt: „Wenn man eine Frage hat und dem Lehrer eine Frage schickt, dann dauert es manchmal lange bis man eine Antwort bekommt.“
- lange Rückmeldezeit mancher Lehrer*innen
- „die wenigen Konferenzen laufen häufig parallel, so dass man sich für ein Fach entscheiden muss.“
- technische Geräte müssen mit Geschwistern geteilt werden
- technische Probleme: Probleme mit LernSax, schlechte Internetverbindung

Frage 7: Was möchtest du uns noch sagen? (169 TN)

1) Konferenzen

Nennungen: 31

im Detail:

- Wunsch nach mehr Konferenzen
- Probleme mit der Technik und folglich Ärger mit den Lehrenden
- Angst: „Ich habe Angst vor der Videokonferenz, dass ich was Falsches mache. Deswegen sag ich meistens nichts. Dadurch ist es langweilig.“

2) Vorfreude auf die Schule

Nennungen: 35

im Detail:

- Vorfreude auf Unterricht in Präsenz: „Mir fehlt die Schule.“, „Ich hoffe, dass der Distanzunterricht bald vorbei ist.“
- Vorfreude auf den Kontakt zu Freunden und Lehrer*innen: „Ich vermisse meine Freunde.“, „Ich freue mich, wenn ich meine Mitschüler und Lehrer irgendwann wieder in der Schule sehe.“

3) Lob an die Schule und Lehrer*innen

Nennungen: 10

im Detail:

- „Ich finde, dass diese sch*** Situation super von unserer Schule gemeistert wird, und wenn wir weiter daran arbeiten, klappt es bestimmt bald richtig gut.“
- „Die meisten Lehrer managen das sehr gut! Sie haben ja immerhin nicht nur eine Klasse.“
- „Ich hoffe, dass die Schule bald wieder losgeht und danke an alle Lehrer, die sich so viel Mühe geben.“

4) Aufgaben

Nennungen: 21

im Detail:

- Angst, nicht alle Aufgaben zu schaffen, weil der Umfang zu groß ist
- Lehrer*innen sollten sich mehr und besser untereinander abstimmen, beispielsweise mit dem Zeitpunkt, wann sie die Aufgaben einstellen
- mehr Hilfestellung und Erklärungen in den Aufgaben

5) Sonstiges

im Detail:

- Wunsch nach mehr Wertschätzung: „Ich gebe mir immer Mühe, auch das sollte was wert sein.“
- Belastung durch die aktuelle Situation: „Ich bin genervt von der Situation mit Corona.“

Frage 8: Ich bin in der Klassenstufe... (262 TN)

Ich bin in der Klassenstufe... (262 TN)

