

Elternbrief des Schulleiters zum Halbjahr



Pirna, 4. Februar 2022

Sehr geehrte Eltern,

das erste Schulhalbjahr neigt sich dem Ende entgegen und wir haben die schwierige Zeit bisher gut bewältigt. Mir ist es wichtig, Sie vor dem Beginn der Winterferien direkt zu kontaktieren, um Ihnen für die Zusammenarbeit auf der zurückgelegten Wegstrecke zu danken. Gemeinsam mit Ihnen geben wir unser Bestes, um optimale Lernerfolge unserer Schüler*innen zu ermöglichen und den gestiegenen physischen und psychischen Belastungen entgegenzuwirken. Zum Schuljahresstart hatte ich vorausschauend drei Leitlinien in den Mittelpunkt gestellt:

1. **Jeder einzelne zählt:** die individuelle Lern- und Begabungsförderung bekommt Priorität.
2. **Zusammen geht es besser:** Maßnahmen zur Förderung der Gemeinschaft sind ebenso wichtig.
3. **Nobody is perfect:** Fehler sind normal und gute Lernanlässe. Diese Sichtweise macht Mut, auch etwas Neues auszuprobieren, wenn es die Situation erfordert.

Vieles hat sich in den vergangenen Monaten im Hinblick auf diese drei Leitgedanken getan und ich möchte Sie heute über den aktuellen Stand unserer **Maßnahmen zur individuellen Lern- und Begabungsförderung** sowie zur **Förderung unserer Schulgemeinschaft** informieren. Damit verbindet sich meine persönliche Vision von unserer Schule als einem Lern- und Lebensort, den alle Schüler*innen und Lehrkräfte gern besuchen, weil sie ihn selbst mitgestalten.

Im Nachmittagsbereich gibt es, wie Sie bereits wissen, ein umfangreiches Angebot an **GTA-, Bina- und Lernförderangeboten**, aus welchem sich jede*r für das zweite Halbjahr gern noch etwas auswählen kann: <https://www.schillergymnasium-pirna.de/schulleben/ausserunterrichtliche-angebote-im-sj-2021-22/>¹

Parallel dazu findet Montag bis Donnerstag 11:45 – 16:00 Uhr unsere **individuelle Lernzeit** im Erdgeschoss des Neubaus statt. Einen kleinen Erklärfilm finden Sie hier: <https://videos.simpleshow.com/6WsMbdarE8>

Die individuelle Lernzeit ist sehr wichtig, denn sie verbindet – differenzierend je nach Bedarf der Lernenden – **fachliche, soziale, sprachliche und methodische Ziele:**

- 1) Sie bietet eine Lernumgebung, in der allein oder gemeinsam an Hausaufgaben bzw. selbst-definierten Aufgaben unterstützt durch Lernbegleiter*innen und Lehrkräfte gearbeitet werden kann. Sie ist ein Ort, an dem die Fremdsprache (z.Zt. Dt/Tsch) sinnvoll angewendet werden kann.
- 2) Sie schafft Anknüpfungspunkte für fachspezifische Lern- und Übungsangebote nach Bedarfen, die von den Lernenden bzw. im Fachunterricht definiert werden müssen.
- 3) Sie erlaubt die Entwicklung von Selbstkompetenz, denn es gilt eigenständig Arbeits- und Entspannungsphasen sinnvoll zu verknüpfen oder sogar eigene Lernangebote zu gestalten.

Eine vorherige **Anmeldung** für die Lernzeit ist nicht notwendig. Bitte ermuntern Sie Ihre Kinder, dieses Angebot im zweiten Halbjahr phasenweise oder regelmäßig zu nutzen. Neben unseren Lehrkräften fungieren Lehramtsstudierende als Lernbegleiter*innen und geben unserer Schule mit viel Engagement und Kreativität wichtige Impulse. Auch im Vormittagsbereich werden sie unterstützend in den Unterricht integriert und sind auch gern Ansprechpartner*innen für individuelle Beratungsgespräche. Die Arbeit der Lernbegleiter*innen wird durch ein erziehungswissenschaftliches Seminar der TU Dresden und durch schulinterne Supervisionen begleitet. Gemeinsam mit Schüler*innen und Lehrkräften entwickeln wir unsere Konzepte permanent weiter und sind daher für jeden kritischen Hinweis dankbar, auch wenn wir ihn nicht sofort umsetzen können. Kritik ist gut, denn: nobody is perfect. Als Schulleiter bin ich froh, dass

¹ Sie finden den Elternbrief auch auf der Homepage, sodass Sie die Links direkt öffnen können.

wir in Zeiten enormer Engpässe beim Lehrpersonal dank des Maßnahmenpakets „Aufholen nach Corona“ von Bund und Ländern zusätzliche personelle Ressourcen zur Verfügung haben und somit Lerndefizite angehen bzw. Begabungen fördern, ja punktuell sogar Unterrichtsausfall abfedern können. Insofern bitte ich um Verständnis dafür, dass ich eine Teilnahme an der Lernzeit im Rahmen des regulären Unterrichts erwarte, wenn dies im Vertretungsplan so angezeigt wird. Sollte ein GTA-/Bina-Angebot ausfallen, so ist natürlich ebenso die Teilnahme an der Lernzeit möglich.

In einem nächsten Schritt haben wir gemeinsam mit dem Förderverein eine **Projektgruppe „Lebens- und Lernort FSG“** initiiert, die sich neben der Gestaltung des Neubaus und des Schulhofs der Weiterentwicklung des Aufenthaltsbereichs in der Kantine widmen wird. Auch hier sind Ihre Ideen und Beiträge erwünscht! Bitte wenden Sie sich gern an Frau Walther (walther.a@fsg.lernsax.de), unsere neue Schulmanagerin. An dieser Stelle übrigens ein ganz herzliches Dankeschön für die zahlreichen Spenden zu unserer Grünpflanzen-Aktion!

Zur **Förderung unserer Schulgemeinschaft** ist mir eine kontinuierliche und transparente Kommunikation mit Ihnen wichtig, wobei unsere Homepage das regelmäßig zu konsultierende, verbindliche Medium ist. Um aber auch ein bewusstes ‚Abschalten‘ zu ermöglichen, gilt seit einigen Wochen die **18-Uhr-Regel** (Montag bis Donnerstag sowie Sonntag 18 Uhr einen Blick auf Homepage und Vertretungsplan, danach nicht mehr. Falls es dann noch Änderungen gibt, müssen wir damit rechnen, dass Sie diese Information nicht erreicht). Des Weiteren bemühen wir uns um ein monatliches Erscheinen unseres Newsletters **SchillerFunken**, der sich als Spiegel unseres Schullebens über zahlreiche Leser*innen und Beiträge freut. Sie finden alle bisherigen Ausgaben wie auch alle anderen **verbindlichen Dokumente** unter www.schillergymnasium-pirna.de/schule/downloads/

Außerdem möchte ich Sie auf unsere **Projekttage vom 23. bis 25. Mai 2022** hinweisen, die unter dem Motto stehen: „Zukunftsfest. Das Schiller feiert“. Hierfür sucht die AG Schulentwicklung Anregungen bzw. interessierte Personen aus Lehrer-, Schüler- und Elternschaft, die als Projektmanager*in einen der jahrgangsübergreifenden Workshops zu einem selbst gewählten Thema anleiten möchten. Melden Sie sich bitte gern beim Moderator der AG Schulentwicklung, Herrn Sperfeld (dr.sperfeld.e@fsg.lernsax.de). Notieren Sie sich bitte unbedingt den Nachmittag des 24. Mai 2022 für das **Schulfest**.

Eine weitere gemeinschaftsstiftende Maßnahme sind die Jahrgangsstufenverantwortlichkeiten, deren Einführung keineswegs leicht, mir und dem Schülerrat aber im Sinne unserer Schule sehr wichtig ist. Wir beginnen zunächst mit der Reaktivierung der Pausendienste von Kl. 9 (Schulhof) und Kl. 10 (Kantine) und hoffen so, das altersübergreifende Miteinander zu befördern.

Schließlich möchte ich Sie, sehr geehrte Eltern, einladen, **Ihre Anliegen** unmittelbar einzubringen: sei es über die Lehrkräfte, über Ihre Elternsprecher*innen sowie die Schulkonferenz oder in meiner wöchentlichen Videokonferenz Montag 16:30-17:00 Uhr (siehe Homepage -> Kontakt). Sehr wichtig für uns alle ist auch Ihre Mitgliedschaft im **Förderverein**, damit wir die künftigen Projekte solide planen und realisieren können. Haben Sie vielen Dank. Zum 1.2.2022 haben wir übrigens mit Frau Blinne (D/Frz/Ku), Frau Breyer (En/Eth), Herr Preuß (Ge/Geo) und Frau Schulze (Frz/GRW) vier neue Kolleg*innen begrüßen dürfen und uns von Frau E. Lorenz, Frau Dr. Jäkel und Frau Kühne sowie von Frau Pogoda verabschiedet.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Familien erholsame Winterferien und persönlich alles Gute.

Mit freundlichen Grüßen,



Schulleiter

P.S.: Noch eine kleine Bitte bzw. Erinnerung. Bitte parken Sie aus Gründen der Verkehrssicherheit nicht in der Seminarstraße zwischen B172 und Schule, sondern nutzen Sie die „**Kiss & Go**“-Zone auf Höhe der Sporthalle (Seminarstraße 11-20). Und noch ein Dankeschön: die neue **Telefonnummer für Krankmeldungen 03501 4403199** klappt hervorragend!