A group of white paper cutouts of human figures holding hands, arranged in a line. The figures are slightly out of focus, with the one in the foreground being sharper. The background is a solid light green color.

//////
Individuelle Lern- und
Begabungsförderung am
Friedrich-Schiller-Gymnasium (FSG)



Überblick über individuelle Angebote Lern- und Begabungsförderung

Arbeitsgemeinschaft GTA /
BiNA-Angebote
von 14:00 bis 16:00 Uhr

„Individuelle Lernzeit“
von 11:45 bis 16:00 Uhr



Ziele

- Motivation zum eigenständigen Lernen in der Schulgemeinschaft
- Ruhiges und konzentriertes Arbeiten in einer angenehmen Arbeitsatmosphäre
- Förderung der Sozial- und Methodenkompetenz durch unterstützendes Lernen
- Differenziertes Lernen durch Unterstützung von Lehrkräften und Lernbegleiter*innen
- das FSG als Lern- und Lebensort



„Individuelle Lernzeit“ am FSG

- Zeit: Montag bis Donnerstag, von 11:45 bis 16:00 Uhr

Prinzipien

- offene Hausaufgabenbetreuung und Lernunterstützung (klassen- und klassenstufenübergreifend)
- individuelle Betreuung zu Themen des Fachunterrichtes und individuelle Lernberatung (Methodik, Lernziele etc.) durch Fachlehrer*innen und studentische Lernbegleiter*innen
- Raumwahl nach gewünschter Lernform (Still-, Chill- oder Gruppenarbeitsraum)

Anmeldung

- interessierte Schüler*innen melden sich bitte tagesaktuell bei der Aufsichtsführenden Lehrkraft/Lernbegleiter*in an
- Bei Interesse an regelmäßiger Teilnahme bitte Mail an: walther.a@fsg.lernsax.de



Lernraumgestaltung

Mehrere Räume für unterschiedliche Lernformen im Neubau stehen zur Verfügung.



Lernraumgestaltung

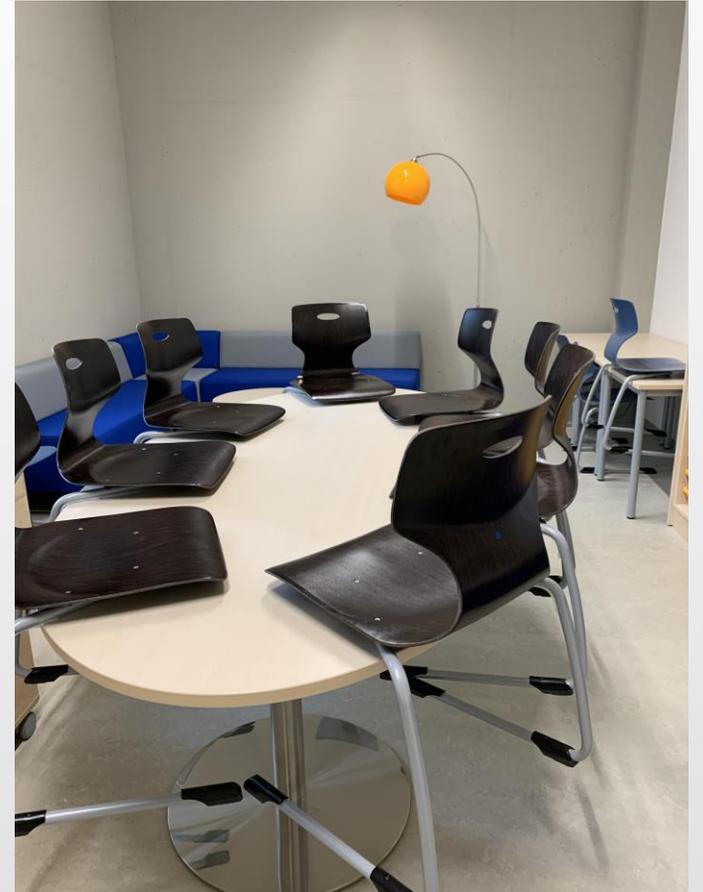


Das Foyer kann für eine kleine Pause genutzt werden. Hier stehen eine Snackbar und zwei Rollcontainer mit Materialien zum Üben sowie Schulbücher stehen zur Verfügung.



Lernraumgestaltung

Neben den Arbeitsräumen gibt es für die Schüler*innen einen Ruheraum und einen Raum für Gruppenarbeiten.





Die Rolle der Lehrkräfte und Lernbegleiter *innen

- Aufsichtspflicht über anwesende Schüler*innen
- bei Bedarf fachliche und thematische Beratung
- individuelle Hilfestellungen und Lernberatung auf Wunsch der Schüler*innen
- Herstellen einer angemessenen Arbeitsatmosphäre und individuelle Gestaltung der Lernräume
- Ideen zu Weiterentwicklung der Lernförderung
- Beratung der Schul- und Projektleitung