

### Erster Tag: „Leichtbau und Faltungen“

An unserem ersten Tag des fächerverbindenden Unterrichts erhielten wir eine Einführung in unser Hauptthema: „Bionik“. Wir erfuhren, dass Bionik ein wissenschaftliches Themengebiet ist, welches sich aus Biologie und Technik zusammensetzt. Weiterhin haben wir uns über die Theorie des Leichtbaus und die verschiedenen Falttechniken ausgetauscht. Anschließend sind wir in die Praxis übergegangen, indem wir verschiedene Modelle aus Vorlagen falteten. Das Ziel des Tages war die Faltung eines möglichst stabilen und gleichzeitig optisch gut aussehenden Stuhles.



Unsere Modelle können sich sehen lassen

### Zweiter Tag: „Bionik in der Kunst“

Der zweite Tag war sehr künstlerisch geprägt, da wir eine Collage zum Thema: „Der bionisch verbesserte Mensch“ anfertigen sollten.



Arbeitsergebnisse

### Dritter Tag: „Exkursion in das „School-Lab“ der Technischen Sammlungen in Dresden

Heute besuchten wir das Schüler-Labor der DLR in den Technischen Sammlungen. Es gab vier Hauptthemen, zu denen wir, innerhalb von Gruppen, viele verschiedene Experimente durchführten. Es wurde zu den Themen Superkondensator, Klebstoffe, Faserverbundwerkstoffe und Materialien im Flugzeugbau gearbeitet.



Gut verhüllt wird ein Superkondensator gebaut



Werkstoffprüfung

### Vierter Tag: „Der Lotus-Effekt“

Neues über den Lotus-Effekt erfuhren wir an unserem vierten Tag des fächerverbindenden Unterrichts. Wir erarbeiteten zu diesem Thema eine PowerPoint-Präsentation auf Grundlage einer Reihe an Experimenten.

Am Ende lagen vier sehr informative und interessante Tage hinter uns.



Lotuseffekt auf einer Glasplatte



Wir testen Naturmaterialien